



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา
ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๒
หลักสูตรวิชาชีพ อาชีพกีฬาแบดมินตัน หลักสูตร ๘๐ ชั่วโมง

รายละเอียดหลักสูตร

๑. หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานกีฬาแบดมินตัน รวมทั้งกฎกติกาของกีฬาแบดมินตันและสามารถเล่นกีฬาแบดมินตันได้

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพการเป็นผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน ผู้กำกับเส้นกีฬาแบดมินตัน และสามารถปฏิบัติได้จริง

๓. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติงานด้านการเป็นผู้ตัดสิน และผู้กำกับเส้นกีฬาแบดมินตันได้ และสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นบุคลากรที่มีมาตรฐานสากลต่อไปได้

๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา และการประกอบอาชีพอย่างสุจริต อยู่ในหลักจรรยาบรรณของการเป็นผู้ตัดสิน และการเป็นผู้กำกับเส้นกีฬาแบดมินตันที่ดี

๓. คุณลักษณะของเด็กที่ได้รับการพัฒนา

๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

๔. เป้าหมายและสมรรถนะที่สำคัญ

ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับกีฬาแบดมินตันพื้นฐาน สามารถการเล่นกีฬาแบดมินตัน วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับกีฬาแบดมินตัน การเรียนเป็นผู้ตัดสินและผู้กำกับเส้นกีฬาแบดมินตัน กฎกติกาและการตีความ ๑๗ ข้อ คำแนะนำ

กรรมการสนาม คำศัพท์ทั่วไปในการตัดสิน กฎระเบียบของกรรมการผู้ตัดสิน ระเบียบการแข่งขันทั่วไป มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของการเป็นกรรมการผู้ตัดสิน คุณสมบัติของการเป็นผู้ตัดสินที่ดี วินัยของกรรมการผู้ตัดสิน หลักปฏิบัติของกรรมการผู้ตัดสิน หลักคุณธรรม จรรยาบรรณ มารยาท หลักความสามารถ หลักความรับผิดชอบของผู้การฝึกปฏิบัติ การเป็นผู้ตัดสิน และผู้กำกับเส้น การวิเคราะห์วินิจฉัยปัญหา ที่เกิดขึ้นในการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน การจัดการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน

๕.กลุ่มเป้าหมาย

๑. เด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
๒. เด็กและเยาวชนที่มีระยะเวลาฝึกอบรมไม่น้อยกว่า ๓ เดือน
๓. เด็กและเยาวชนที่มีร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอน
๔. เด็กและเยาวชนที่มีความสนใจ และมีพื้นฐานด้านกีฬาแบดมินตัน

๖.โครงสร้างหลักสูตร (Course Outline)

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพกีฬาแบดมินตัน	อธิบายช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพกีฬาแบดมินตัน	-ช่องทางในการเข้าสู่อาชีพกีฬาแบดมินตัน -ปรัชญา “คิดเป็น”	๒	-
๒	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาแบดมินตัน	สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของกีฬาแบดมินตันได้	ประวัติความเป็นมาของกีฬาแบดมินตัน	๑	-
๓	วิทยาศาสตร์การกีฬา	อธิบายกระบวนการพัฒนาศักยภาพและความสามารถของอาชีพกีฬาแบดมินตันได้	-กายวิภาค -สรีระวิทยา -ทักษะการฝึกซ้อม -การปฐมพยาบาลเบื้องต้น -จิตวิทยาทางการกีฬา	๕	๒
๔	พื้นฐานการเล่นกีฬาแบดมินตัน	สามารถเล่นกีฬาแบดมินตันได้อย่างถูกต้อง	พื้นฐานการเล่นกีฬาแบดมินตัน -การจับไม้และการเคลื่อนที่ -การตีลูกหน้าไม้ -การตีลูกหลังมือ -การเสิร์ฟลูก -การรับ-การส่งลูก -การเล่นกีฬาแบดมินตันประเภทเดี่ยว-คู่	๕	๓๒
๕	การเรียนรู้เป็นผู้ตัดสินและผู้กำกับเส้นกีฬาแบดมินตัน	รู้และเข้าใจสามารถอธิบายกฎกติกา มารยาท ศัพท์ทั่วไปกีฬาแบดมินตันและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างถูกต้อง	- กฎกติกาและการตีความ ๑๗ ข้อ - คำแนะนำกรรมการสนาม - คำศัพท์ทั่วไปในการตัดสิน - กฎระเบียบของกรรมการผู้ตัดสิน - ระเบียบการแข่งขันทั่วไป - มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของการเป็นกรรมการผู้ตัดสิน - คุณสมบัติของการเป็นผู้ตัดสินที่ดี	๑๐	๑๕

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			- วินัยของกรรมการผู้ตัดสิน - หลักปฏิบัติของกรรมการผู้ตัดสิน - หลักคุณธรรม จรรยาบรรณ มารยาท หลักความสามารถ หลักความรับผิดชอบ ของผู้ตัดสิน - การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและ ผู้กำกับเส้น		
๖	การวิเคราะห์ วินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นในการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน	สามารถวิเคราะห์ วินิจฉัยแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นในการแข่งขันกีฬาแบดมินตันได้	วิเคราะห์วินิจฉัยปัญหาจากกรณีศึกษาและจากการปฏิบัติ	-	๕
๗	พัฒนาอาชีพกีฬาแบดมินตันให้มีความมั่นคง	อธิบายวิธีการพัฒนาอาชีพกีฬาแบดมินตันให้มีความมั่นคงได้	- การวางแผนอาชีพกีฬาแบดมินตัน - การรักษา และพัฒนามาตรฐานอาชีพกีฬาแบดมินตัน	๓	-
				๒๕	๕๕
รวม				๘๐	

การวัดและการประเมินผล

ประเมินความรู้ความเข้าใจ และประเมินจากการปฏิบัติงานจริง โดยวิธีการทดสอบ สังเกต สัมภาษณ์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางนิพัทธนันท์ ฝิ่งหลวง)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายวรพันธ์ แสงทอง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๒

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงพร อุกฤษณ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๒